

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБУСО «Ставропольский
реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными
возможностями здоровья»
г. Ставрополя

 Тютина Екатерина Алексеевна
«28» октября 2020г.

Утверждаю
Декан СПФ

 Т. В. Поштарева


«28» октября 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
преддипломной практики

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) программы Педагогическая психология
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная, заочная


год начала подготовки – 2020


Разработана

д-р. пед. наук, проф. кафедры СГД
 Т.В. Поштарева

Согласована

зав. выпускающей кафедры СГД
 Т.В. Поштарева

Рекомендована
на заседании кафедры СГД
от «28» октября 2020 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой  Т.В. Поштарева

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии СПФ
от «28» октября 2020 г.
протокол № 2
Председатель УМК
 Т.В. Поштарева

Ставрополь, 2020 г.

Содержание

1. Цели практики	3
2. Задачи практики	3
3. Место практики в структуре ООП ВПО	3
4. Формы и способы проведения практики	3
5. Место и время проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении	4
7. Структура и содержание практики	5
8. Технологии, используемые на практике	6
9. Формы отчетности по практике	6
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
12. Материально-техническая база практики	13
13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	13
Приложение	14
Дополнения и изменения в рабочей программе	

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (преддипломной практики) у студентов направления подготовки 37.04.01 Психология являются: углубление и закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Представленная выше цель практики, соотносится с общими целями ООП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, в частности с:

развитием у студентов личностных и профессиональных качеств, соответствующих данному направлению подготовки.

формированием профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику качественно работать в избранной сфере деятельности и быть успешным специалистом в соответствии с потребностями рынка труда Ставропольского края, Северо-Кавказского и Южного федерального округов.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (преддипломной практики) у студентов направления подготовки 37.04.01 Психология являются:

1. Развитие умений и навыков проведения теоретических и эмпирических исследований в конкретной области психологии.

2. Применение на практике умений и навыков, приобретенных в процессе обучения и сбор материалов для выполнения ВКР (магистерской диссертации).

Данные задачи производственной практики, соотносятся с закрепленными в учебном плане видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по данному направлению подготовки. В частности с конкретными задачами научно-исследовательской деятельности (задачи: анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к Блоку2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», виду Б 2. П – производственная практика (Б.2. П5) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к «входным» знаниям, умениям и *готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики*: студент должен быть знаком с основами психологических теорий личности и актуальными проблемами теоретической и практической психологии; обладать основами самоорганизации и самообразования; уметь проводить теоретическое и эмпирическое исследование.

Ниже приведены те теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
<i>Преподавание психологии в системе высшей школы и дополнительного профессионального образования</i>	<i>ГИА</i>
<i>Психологические теории личности</i>	
<i>Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога</i>	
<i>Актуальные проблемы теоретической и практической психологии</i>	
<i>Планирование теоретического и эмпирического исследования</i>	
<i>Статистические методы в психологии</i>	
<i>Основы этнопсихологии и этнопедагогике</i>	
<i>Социализация личности в образовательном процессе</i>	
<i>Педагогический менеджмент</i>	
<i>Психологическое сопровождение и развитие личности в образовательном процессе</i>	
<i>Психология общения</i>	
<i>Реабилитационные технологии в образовании</i>	
<i>Психологическая помощь семье ребенка</i>	
<i>Практикум по методам психологии</i>	

4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способом проведения производственной практики (преддипломной практики), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология является стационарная.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местами прохождения производственной практики (преддипломной практики) могут выступать кафедры вузов.

Производственная практика (преддипломная практика) может проводиться в структурных подразделениях АНО ВО СКСИ, что соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В частности местом проведения практики может выступать учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба» на базе кафедры социально-гуманитарных дисциплин социально-психологического факультета АНО ВО СКСИ.

Преддипломная практика проводится:

концентрированная – в 6-м триместре для студентов очной и заочной форм обучения

Общее время практики составляет 8 недель, общий объем практики 432 часа (12 ЗЕТ).

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы теоретического и эмпирического исследования
	владеть навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования
ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	уметь применять современные информационные технологии в научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии
	владеть навыками модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии
ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	уметь анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека в фило-социо- и онтогенезе
	владеть навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	уметь анализировать и обобщать результаты научных исследований и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
	владеть навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)
ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	уметь применять на практике современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии
	владеть навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке кадров
ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	уметь анализировать программы учебных курсов по психологическим дисциплинам
	владеть навыками совершенствования и разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам
ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	уметь осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации
	владеть навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Концентрированная – 8 недель в 6-м триместре для ОФО и ЗФО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)					Формы текущего контроля
		Установочная конференция	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники пожарной безопасности, а также правилами внутреннего	С	С	СР	
1.	<i>Подготовительный этап</i>	2		2			
2.	<p><i>Экспериментальный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать общую характеристику учреждения (организации) – базы практики Заполнить дневник, отразить в отчете: - Осуществить самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения по теме ВКР (магистерской диссертации) - Осуществить постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновать гипотезы, разработать программу и методическое обеспечение теоретического и эмпирического исследования по теме ВКР (магистерской диссертации). - Модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с темой ВКР (магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий при обработке результатов исследования - Проанализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе на примере выбранной тематики ВКР (магистерской диссертации) в виде кратких выводов - Спроектировать, реализовать и дать оценку учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий в соответствии с темой ВКР (магистерской диссертации). - Совершенствовать и разработать программы новых учебных курсов в рамках темы ВКР (магистерской диссертации). - Представить результаты научных исследований на примере выбранной тематики ВКР (магистерской диссертации) в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения. - Выполнить индивидуальное задание на практику (на усмотрение руководителя практики). 				408	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания	
3.	<p><i>Подготовка отчета по практике</i></p> <p>Заполнение отчета, дневника</p>				20	Проверка отчета, дневника	
	<i>Итого</i>	2		2		428	
	Всего				432		

8. ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Основными образовательными технологиями, используемыми на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являются:

- проведение инструктажа в виде обзорной лекции;
- обсуждение материалов практики;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики;
- проведение защиты отчета по практике.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являются:

- сбор научной литературы по тематике заданий практики;
- участие в формировании пакета соответствующей документации, как на базе практики, так и в учебных подразделениях АНО ВО СКСи.
- подготовка аналитического отчета по итогам практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являются:

- непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации, службы, отдельного специалиста-психолога.

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся используются следующие информационные технологии:

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших в процессе практики вопросов.

В ходе реализации целей и задач производственной практики обучающиеся используются следующие информационные технологии:

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших в процессе практики вопросов.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Письменный отчет по практике и заполненный дневник по практике.

По результатам прохождения практики студент представляет отчет и дневник по практике.

Общий объем отчета составляет от 10 страниц машинописного текста. Отчет о прохождении производственной практики в общем виде может включать следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение А).
2. Содержание.
3. Индивидуальное задание.
4. Дневник по практике (Приложение Б).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СРОКАМ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Отчет по практике должен быть напечатан одним цветом (как правило, черным) на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А4 (296x210 мм). При этом используется для титульного листа отчета кегль 14 п., для остальных листов может быть использован кегль 12 п., межстрочный интервал – полуторный (если объем работы больше 10 страниц, то допускается межстрочный интервал – одинарный), гарнитура шрифта – Times Roman, выравнивание – по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы и составлять 1 см или 1,25 см. Переносы слов в тексте работы не допускаются.

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номер страницы проставляют в правой нижней части листа без точки. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Оформление таблиц.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например, Таблица 1 – Анализ психологических свойств).

Оформление иллюстраций.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например, Рисунок 1.1).

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

Рисунок 1 – Проективная методика «Дом.Дерево.Человек».

Оформление списка использованных источников.

Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Использованные источники должны быть перечислены в следующем порядке:

- официальные и нормативные материалы;
- литературные источники на русском языке;
- литературные источники на иностранном языке;
- интернет-источники.

Использованные источники в рамках каждого их вида должны быть расположены в алфавитном порядке.

Оформление цитат и ссылок.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать в список использованных источников. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в отчет со ссылкой на источник. Наличие в тексте отчета ссылок, пусть даже многочисленных, подчёркивает научную добросовестность автора.

Цитаты (выдержки) из источников и литературы используются в тех случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой по определенному вопросу. Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы или с пропусками внутри цитируемой части, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). В тексте необходимо указать источник приводимых цитат. Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках, в которых указывается порядковый номер источника в списке использованных источников (например: [5]). После номера источника через запятую возможно указание номера страницы, на которую ссылается автор работы.

Оформление приложений.

Приложение – это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом. Приложения оформляются как продолжение отчета на последних её страницах.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Отчет по практике сдается на кафедру для проверки преподавателем в сроки установленные учебным графиком, но не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии для студентов очной формы обучения и в первый день экзаменационной сессии для студентов заочной формы обучения.

Если отчет выполнен в соответствии с изложенными требованиями, то он возвращается студенту с пометкой руководителя «допущен к защите». Если в отчете имеются неточности, ошибки, то руководитель на полях или в рецензии делает соответствующие замечания и возвращает студенту с пометкой «на доработку».

При защите студент кратко излагает основные положения работы, последовательность учетных операций, отвечает на вопросы руководителя. В результате защиты студент получает оценку по 5-ти балльной системе. Защищенные отчеты студентам не возвращаются.

По окончании практики студент защищает отчет о прохождении практики в сроки, установленные учебными планами и выпускающей кафедрой, и принимает участие в работе итоговой конференции, проводимой институтом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры.

В случае недопущения отчета о прохождении практики к защите студент обязан доработать его в соответствии с замечаниями и после доработки повторно сдать отчет на проверку.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Компетенции (уровни сформированности)	Результаты обучения	Показатель оценивания	Критерии оценивания	
ПК- 1	уметь	осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы теоретического и эмпирического исследования в соответствии с темой ВКР	Пункт отчета, направленный на оценку сформированности умения осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы теоретического и эмпирического исследования в соответствии с темой ВКР	точность выполнения пункта отчета, направленного на оценку сформированности умения осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы теоретического и эмпирического исследования в соответствии с темой ВКР
	владеть	навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования в соответствии с темой ВКР	Пункт отчета, направленный на оценку владения навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования в соответствии с темой ВКР	точность выполнения пункта отчета, направленного на оценку владения навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования в соответствии с темой ВКР
ПК- 2	уметь	применять современные информационные технологии в научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии в соответствии с темой ВКР	Пункт задания, направленный на оценку сформированности умения применять современные информационные технологии в научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии в соответствии с темой ВКР	точность выполнения пункта задания, направленного на оценку сформированности умения применять современные информационные технологии в научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии в соответствии с темой ВКР
	владеть	навыками модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области	Пункт задания, направленный на оценку владения навыками модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии в соответствии с темой ВКР	точность выполнения пункта индивидуального задания, направленного на оценку владения навыками модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области

		психологии в соответствии с темой ВКР	психологии в соответствии с темой ВКР	
ПК- 3	уметь	анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека в фило-социо- и онтогенезе в соответствии с темой ВКР	Пункт отчета, направленный на оценку сформированности умения анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека в фило-социо- и онтогенезе в соответствии с темой ВКР	точность выполнения пункта отчета, направленного на оценку сформированности умения анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека в фило-социо- и онтогенезе в соответствии с темой ВКР
	владеть	навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе в соответствии с темой ВКР	Пункт отчета, направленный на оценку владения навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе в соответствии с темой ВКР	точность выполнения пункта отчета, направленного на оценку навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе в соответствии с темой ВКР
ПК- 4	уметь	анализировать и обобщать результаты научных исследований и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения в соответствии с темой ВКР	Пункт задания, направленный на оценку сформированности умения анализировать и обобщать результаты научных исследований и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения в соответствии с темой ВКР	точность выполнения пункта задания, направленного на оценку сформированности умения анализировать и обобщать результаты научных исследований и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения в соответствии с темой ВКР
	владеть	навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) в соответствии с темой ВКР	Пункт задания, направленный на оценку владения навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) в соответствии с темой ВКР	точность выполнения пункта задания, направленного на оценку владения навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) в соответствии с темой ВКР
ПК- 11	уметь	применять на практике современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии в соответствии с темой ВКР	Пункт задания, направленный на оценку сформированности умения применять на практике современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии в соответствии с темой ВКР	точность выполнения пункта задания, направленного на оценку сформированности умения применять на практике современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии в соответствии с темой ВКР

	владеть	навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке кадров в соответствии с темой ВКР	Пункт задания, направленный на выявление владения навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке кадров в соответствии с темой ВКР	точность выполнения пункта задания, направленного на выявление владения навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке кадров в соответствии с темой ВКР
ПК- 12 (базовый)	уметь	анализировать программы учебных курсов по психологическим дисциплинам в соответствии с темой ВКР	Пункт задания, направленный на оценку сформированности умения анализировать программы учебных курсов по психологическим дисциплинам в соответствии с темой ВКР	точность выполнения пункта задания, направленного на оценку сформированности умения анализировать программы учебных курсов по психологическим дисциплинам в соответствии с темой ВКР
	владеть	навыками совершенствования и разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам в соответствии с темой ВКР	Пункт задания, направленный на выявление владения навыками совершенствования и разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам в соответствии с темой ВКР	точность выполнения пункта задания, направленного на оценку владения навыками совершенствования и разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам в соответствии с темой ВКР
ОПК-3	уметь	осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в соответствии с темой ВКР	Пункт задания, направленный на оценку сформированности умения осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в соответствии с темой ВКР	точность выполнения пункта задания, направленного на оценку сформированности умения осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в соответствии с темой ВКР
	владеть	навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения в соответствии с темой ВКР	Пункт задания, направленный на выявление владения навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения в соответствии с темой ВКР	точность выполнения пункта задания, направленного на оценку владения навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения в соответствии с темой ВКР

Критерии и шкала оценки отчета по практике.

Оценка	Характеристики отчета по практике студента
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

	<ul style="list-style-type: none"> – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета не в полной мере соответствует требованиям; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ОП (практики)

Концентрированная – 8 недель в 6-м триместре для ОФО и ЗФО

Период	Содержание задания	Формируемые компетенции	Источник информации
2 часа (1-я неделя)	Подготовительный этап (установочная конференция и инструктаж).		Администрация учреждения
4 часа (1-я неделя)	- Дать общую характеристику учреждения (организации) – базы практики Заполнить дневник, отразить в отчете.		(организации) – базы практики,
48 час (1-я неделя)	- Осуществить самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения по теме ВКР (магистерской диссертации) - Осуществить постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновать гипотезы, разработать программу и методическое обеспечение теоретического и эмпирического исследования по теме ВКР (магистерской диссертации).	ОПК-3, ПК-1	психологические отделы, службы, профессиональное рабочее место психолога, научный руководитель ВКР, информационные ресурсы
60 час (1-я и 6-я неделя)	- Модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с темой ВКР (магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий при обработке результатов исследования	ПК-2	электронных библиотек, интернет-ресурсы
80 час (2-я неделя)	- Анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе на примере выбранной тематики ВКР (магистерской диссертации) в виде кратких выводов	ПК-3	
80 час (3-я неделя)	- Спроектировать, реализовать и дать оценку учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий в соответствии с темой ВКР (магистерской диссертации).	ПК- 11	
80 час (4-я и 5-я недели)	- Совершенствовать и разрабатывать программы новых учебных курсов в процессе практики в рамках темы ВКР (магистерской диссертации).	ПК- 12	
30 час (7-я неделя)	- Представить результаты научных исследований на примере выбранной тематики ВКР (магистерской диссертации) в различных формах (научные публикации, доклады) и	ПК-4	

30 час (6 и 8-я неделя)	обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения. - Выполнить индивидуальное задание на практику	ПК-3	
20 час (8-я неделя)	Оформления отчета по практике	ПК-4	
432 часа (8 недель)		ПК-1,2,3,4,11,12. ОПК-3	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителем практики от института или профильной организации каждого этапа практики с отметкой в рабочем графике проведения практики «выполнено» / «не выполнено».

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Оценивание умений, навыков и (или) опыта деятельности определены следующей процедурой. Процедура проведения дифференцированного зачета. Оценивание результатов практики происходит в два этапа.

1. Проверка правильности составления отчета по формальным признакам и наличия отзыва-характеристики.
2. Оценивание уровня сформированности компетенций на основе защиты отчета о практике, осуществляемой в форме собеседования.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) учебная литература:

1. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451013>

2. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451540>

3. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.]; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450766>

4. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452914>.

5. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426255>.

6. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453429>

7. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456514>

8. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453275>

б) Программное обеспечение
Microsoft Office

в) Профессиональные базы данных
<http://rospsy.ru> – Федерация психологов образования России

г) Информационные справочные системы
АНО ВО СКСИ - 1С: Библиотека

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>

Поисковые системы

<https://www.yandex.ru/>

<https://www.rambler.ru/>

<https://accounts.google.com/>

<https://www.yahoo.com/>

д) Интернет-ресурсы

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>

Портал открытых данных – <https://data.gov.ru/>

Международная реферативная база журналов и статей WebofScience - <http://info.clarivate.com/rcis>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Свободная энциклопедия «Википедия»- <https://ru.wikipedia.org>

Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)- <https://нэб.рф>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Для проведения практики необходимы: организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Института, оснащенные компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. В случае проведения практики на базе АНО ВО СКЦИ - Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба».

Для проведения промежуточной аттестации используются аудитория, оснащенная учебной мебелью, экраном, ноутбуком и проектор (при отсутствии экрана, ноутбука и проектора – учебная доска).

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для практической подготовки обучающихся используются аудитория, оснащенная учебной мебелью, экраном, ноутбуком и проектор (при отсутствии экрана, ноутбука и проектора – учебная доска).

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

13. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

_____ факультет

Кафедра _____

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

_____ (тип практики)

Студента /Аспиранта _____

Ф.И.О.

Специальности/ Направления подготовки _____

Продолжительность практики _____

Место проведения практики _____

Договор № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Сроки прохождения практики с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации _____

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики от института _____

(должность, ФИО, подпись)

Ставрополь, 20__ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)	Планируемые результаты практики
1			
2			
	Индивидуальное задание на практику		

Руководитель практики от института _____ /И.О. Фамилия/

Согласовано:

Руководитель практики от организации _____ /И.О. Фамилия/

2. Ежедневная работа

День практики	Дата	Содержание работы	Отметка руководителя практики о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

_____ факультет

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ*
Должность руководителя
профильной организации
_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО _____
ПРАКТИКЕ

(тип практики)

Выполнил(а):
Фамилия имя отчество
студент(ка) / аспирант ____-го курса
специальности / направления подготовки

группы _____

Руководитель практики от организации:

подпись, фамилия и инициалы, должность

Руководитель практики от института:

фамилия и инициалы, должность

Оценка по практике:
_____ оценка _____ подпись
« ____ » _____ 20__ г.

Ставрополь, 20__ г.